


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 1 Тракторозаводского  
района Волгограда»

400125, Волгоград, ул. им. Н. Отрады, д.38, тел. (8442)70-85-05, e-mail: el-school1@volgadmin.ru

Рассмотрено на заседании  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.  
Руководитель МО  Ю.Н. Старцева

Согласовано на педагогическом  
совете МОУ НШ № 1  
Протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.  
методист

 Картамышева Е.Д.



**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Обучение грамоте» (азбука) - 92 часа**  
**«Литературное чтение» - 40 часов**  
**УМК «Школа России»**

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся по обучению грамоте, литературному чтению (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) и на основе авторской программы (Программа В.Г. Горещкого и др., Москва «Просвещение», 2015 г.) ([http://oshkole.ru/operator\\_mou8](http://oshkole.ru/operator_mou8))

**Класс: 1**

Программу составила  
учитель начальных классов  
Картамышева Елена  
Дмитриевна

2022-2023 учебный год

№ п/п	Раздел	Описание раздела	Литературное чтение (обучение чтению) 1 класс 2022-2023 учебный год к учебнику «Азбука» 2021г. (Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.)			
			Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
					План	Факт
1	Азбука ч.1 Добукварный период	15	«Азбука» - первая учебная книга. С.2-3 Правила поведения на уроке. Здравствуй, школа! С.4	1	01.09	
2			Речь устная и письменная. Предложение. Пословицы и поговорки об учении. С.5-6	1	05.09	
3			Предложение и слово. С.7	1	06.09	
4			Слово и слог. Люби всё живое. С.8-9.	1	07.09	
5			Слог. Ударение. Не нужен клад, когда в семье лад.С.10-11	1	08.09	
6			Звуки в окружающем мире и в речи. Согласие крепче каменных стен. С.12-13	1	12.09	
7			Гласные и согласные звуки. Край родной, навек любимый. С.14-15	1	13.09	
8			Как образуется слог. Кто матери не послушает-в беду попадет. С.16-17	1	14.09	
9			Слог-слияние. Повторение – мать учения. С.18-19	1	15.09	
10			Азбука-к мудрости ступенька. Повторение и обобщение пройденного материала. С.20	1	19.09	
11			Гласный звук [ а], буквы А, а., их функции. Азбука к мудрости ступенька. С.21-23	1	20.09	
12			Гласный звук [ о], буквы О, о. их функция в слого-слиянии. Кто скоро помог, тот дважды помог. С.24-27	1	21.09	
13			Гласный звук [ и], буквы И, и, их функция в слого-слиянии. Нет друга - ищи, а нашёл - береги. С.28-31	1	22.09	
14			Гласный звук [ ы], буква ы. Её функция в слого-слиянии. Не стыдно знать, стыдно - не учиться. С.32-35	1	26.09	
15			Гласный звук У, буква У. Ученье - путь к умению. С.36-39	1	27.09	

16	Букварный период	50	Согласные звуки [н], [н:], буквы Н, н. Труд кормит, а лень портит.С.40-43	1	28.09	
17			Согласные звуки [с], [с:], буквы С, с. Старый друг, лучше новых друг.С.44-47	1	29.09	

18			Согласные звуки [к], [к:], буквы К, к. Каков мастер, такова и работа. С.48-51.	1	03.10	
19-20			Согласные звуки [т], [т:], буквы Т, т. А.С. Пушкин. Сказки. С.52-57	2	04.10 05.10	
21			Согласные звуки [л], [л:], буквы Л, л. К.И. Чуковский. Сказки.С.58-63.	1	06.10	
22			Согласные звуки [р], [р:], буквы Р, р. А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. С.64-67	1	10.10	
23			Согласные звуки [в], [в:], буквы В, в. Век живи, век учись.С.68-71	1	11.10	
24			Звуки [йэ], [э]. Гласные буквы Е, е. Русская народная сказка.С.72-77	1	12.10	
25			Согласные звуки [п], [п:], буквы П, п. Красуйся, град Петров! С.78-83	1	13.10	
26-27			Согласные звуки [м], [м:], Буквы М, м. Москва – столица России.С.84-89	2	17.10 18.10	
28-29			Согласные звуки [з], [з:], буквы З, з. О братьях наших меньших. Закрепление умения чтений предложений. С.90-95.	2	19.10 20.10	
30-31			Согласные звуки[б], [б:], буквы Б, б. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. С.96-99	2	31.10 01.11	
32			Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами. С.100-103	1	02.11	
33			Согласные звуки [д], [д:], буквы Д, д. Терпенье и труд все перетрут.с.104-106	1	03.11	

34			Согласные звуки [д], [д:], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.с.107-109	1	07.11	
35			Буквы Я, я. Звуки[йа], [а]. двойная роль букв Я, я.. Россия – Родина моя. С.110-113	1	08.11	
36			Сад. Садовые растения. Чтение текстов с буквой Я. С.114-115	1	09.11	
37			Чтение текстов с изученными буквами. С.112, 116-117.	1	10.11	
38			Согласные звуки [г], [г:], буквы Г, г. Не делай другим того, что себе не пожелаешь. С.118-120	1	14.11	

39			Согласные звуки [г], [г:], буквы Г, г. Смысловая связь слов в предложении. С.121-123.	1	15.11	
40-41	Азбука, ч.2		Мягкий согласный звук [ч:], буквы Ч, ч. Делу время, а потехе час. Правописание сочетаний ЧА-ЧУ. С. 4-9, часть2)	2	16.11 17.11	
42-43			Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного. Красна птица опереньем, а человек умением.С.10-15	2	21.11 22.11	
44-45			Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Мало уметь читать, надо уметь думать. С.16-23	2	23.11 24.11	
46-47			Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Сочетания ЖИ-ШИ С.24-29	2	28.11 29.11	
48-49			Звуки [йо], [о], гласные буквы Ё, ё..Люби все живое. С.30-33	2	30.11 01.12	
50			Звук [й:], буквы Й, й. Жить – Родине служить. С.34-37	1	05.12	
51-52			Согласные звуки [х], [х:], буквы Х, х. Без труда хлеб не родится никогда. Чтение текстов о животных.С.38-39,42	2	06.12 07.12	
53			Обобщающий урок. Чтение текстов морально-этического характера.С.40,41,43-45	1	08.12	
54-55			Звуки [йу], [у], гласные буквы Ю, ю. .С. Я. Маршак. «Сказка о глупом мышонке». С.46-49	2	12.12 13.12	
56-57			Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Хороша потеха, когда много доброго смеха. С.50-55	2	14.12 15.12	

58			Гласный звук [э], буквы Э, э. Как человек научился летать. С.56-61	1	19.12	
59-60			Мягкий глухой согласный звук [щ,], буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению». Правописание сочетаний ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.С.62-69	2	20.12 21.12	
61			Согласные звуки [ф], [ф,], буквы Ф, ф. Играют волны, ветер свищет... С.70-73	1	22.12	
62-63			Мягкий и твердый разделительные знаки. В тесноте, да не в обиде. С.74-77	2	26.12 27.12	
64			Доброе дело – великое счастье. Отработка техники чтения.С.74, 7778	1	28.12	
65			Русский алфавит.с.79-81	1	29.12	

66	Послебукварный период	15	В. Берестов «Читалочка», Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р». С.82-85	1	16.01	
67			К.Д. Ушинский «Наше Отечество» С.86-87.Повторение изученного.	1	17.01	
68			В.Н. Крупин «Первоучители словенские» (чтение и анализ статьи) С.88-89	1	18.01	
69			В.Н. Крупин «Первый букварь» С.90-91.	1	19.01	
70			А.С. Пушкин. Отрывок из «Сказки о Мёртвой царевне» С.92-93.	1	23.01	
71			Л.Н. Толстой. Рассказы для детей. С.94	1	24.01	
72			Рассказы К.Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно» С.95	1	25.01	
73			Сказки К.И. Чуковского.с.96-97	1	26.01	
74			В.В. Бианки. Первая охота. С.98-99	1	30.01	
75			С.Я. Маршак. Угомон. Дважды два.С.100-101.	1	31.01	
76			М.М. Пришвин. Предмайское утро. Глоток молока. С.102-103.	1	01.02	
77			А.Л. Барто Помощница. Зайка. Игра в слова. С.104-105	1	02.02	
78-79			С.В. Михалков. Котят, Б.В. Заходер Два и три, В.Д. Берестов Пёсья песня, Прощание с другом.С.106-108.	2	06.02 07.02	
80			Презентация проекта «Живая Азбука». Конкурс чтецов. С.110-111	1	08.02	

81	Литературное чтение ч.1 "Жили-были"	7	Знакомство с новым учебником и его основными компонентами. В. Данько «Загадочные буквы». Понятия «автор», «писатель», «произведение». Сочинение двустихий о буквах. С.4-11	1	09.02	
82			И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». Понятие «действующие лица». Деление текста на части, составление картинного плана. Понятие «сказка». С.12-13	1	20.02	
83			Г. Сапгир «Про медведя». Понятие «интонация». Передача различных интонаций при чтении. Игра «Подбери рифму». С.14-15	1	21.02	
84			И. Гамазкова «Кто как кричит?», И. Гамазкова, Е. Григорьева «Живая азбука». Чтение произведения по ролям. Передача различных интонаций при чтении. С.16-17	1	22.02	
85			С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Анализ произведения: выявление его идейно-художественной направленности. С.18-20	1	27.02	
86			Поговорим о самом главном. С. Черный «Живая азбука». Иллюстрирование произведения. С.21-22	1	28.02	

87			Урок-обобщение «Проверим себя». Знакомство с элементами книги. С.23-24	1	01.03	
88	Сказки, Загадки, Небылицы	8	Как научиться читать правильно. РНС «Курочка Ряба», «Гусилебеди», С.25-32	1	02.03	
89			Е. Чарушин «Теремок». Ответы на вопросы. Работа с текстом. Чтение диалога. С.33-36	1	06.03	
90			РНС «Рукавичка». Анализ текста, его воспроизведение по опорным словам и картинному плану. С.37-41	1	07.03	
91			РНС «Петух и собака». Анализ текста, его воспроизведение по опорным словам и картинному плану. С.42-44	1	09.03	
92			Загадки, песенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на признаки предметов.. С.45-46	1	13.03	
93			Как придумать свою загадку. Сочинение своих загадок. С.47	1	14.03	

94			Небылицы, Понятие «небылица». Английские народные песенки и небылицы из книги «Рифмы Матушки Гусыни», «Король Пин», «Дом, который построил Джек». Особенности жанров УНТ, различие и сравнение жанров.С.48-55	1	15.03	
95			Обобщение по разделу. Поговорим о самом главном. К.Д. Ушинский «Гусь и журавль», «Жалобы зайки». С.58-60	1	16.03	
96	Апрель, апрель, звонит капель	4	Как научиться выразительно читать. Речевая разминка. А. Майков «Ласточка примчалась из-за бела моря», А. Плещеев «Травка зеленеет». Настроение стихотворения.С.62-67	1	20.03	
97			Т. Белозеров «Подснежники», С. Маршак «Апрель». Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру. С.67-68	1	21.03	
98			И. Токмакова «Ручей», «Весна», Е. Трутнева «Когда это бывает?» Определение настроения произведений. Сравнение.С.69-70	1	22.03	
99			Р.Сеф «Чудо». Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звонит капель». С.71-73	1	23.03	
100	Литературное чтение ч .2	6	Понятие «юмористическое произведение». Речевая разминка. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». С.4-9	1	03.04	

	И в шутку, и всерьез					
101			И. Пивоварова «Кулинаки - пулинаки», Г. Кружков «Ррры!». Особенности юмористических произведений. Чтение по ролям. Анализ и оценка чувств и настроений героев. С.10-12	1	04.04	
102			Творчество К. Чуковского «Федотка», «Телефон». Анализ, оценка и передача интонацией настроений и чувств героев. С.13-17	1	05.04	
103			Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Разбиение текста на части, составление плана, определение опорных слов для пересказа. С.1821	1	06.04	

104			Поговорим о самом главном. К.Д. Ушинский «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому», «Что хорошо и что дурно?». С.22-23	1	10.04	
105			М. Пляцковский «Помощник». Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». С.24-26	1	11.04	
106	Я и мои друзья	8	Как рассказать о герое произведения. Речевая разминка. Ю. Ермолаева «Лучший друг». С.28-33	1	12.04	
107			Е. Благинина «Подарок». Анализ и оценка поступков героев. С.34	1	13.04	
108			В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». Прогнозирование содержания произведения. Анализ и оценка поступков героев. С.35-37	1		
109			Р. Сеф «Совет». Анализ и оценка поступков героев. С.38-39	1	17.04	
110			И. Пивоварова «Вежливый ослик». Анализ и оценка поступков героев. С.40-41	1	18.04	
111			С. Маршак «Хороший день». Анализ и оценка поступков героев. С.42-45	1	19.04	
112			М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Д. Тихомиров «Находка». Анализ и оценка поступков героев. С.46-48	1	20.04	
113			Обобщение по теме «Я и мои друзья». С.49-50	1	24.04	
114	О братьях наших меньших	11	Художественное и научно-познавательное произведения. Речевая разминка. С. Михалков «Трезор». Выборочное чтение. Идеинохудожестве анализ произведения. Составление вопросов. С.52-57	1	25.04	
115			Р. Сеф «Кто любит собак». И. Токмакова «Купите собаку». Выборочное чтение. Идеино-художестве анализ произведения. Составление вопросов. С.58-60	1	26.04	
116			Н. Сладков «Лисица и Ёж». Анализ произведения. С.61	1	27.04	
117			В. Осеева «Плохо». Анализ и оценка поступков героев. С.62-63	1	03.05	
118			Собаки. М. Пляцковский «Цап Царапыч». С.64-65	1	04.05	



119			Г. Сапгир «Кошка». Различение жанров художественных произведений. С.66-67	1	08.05	
120			В. Берестов «Лягушата». Тексты художественный и научнопопулярный: их особенности и различия. С.68-69	1	10.05	
121			Поговорим о самом главном. С. Аксаков «Гнездо». Различение жанров художественных произведений. С.70-71	1	11.05	
122			В. Лунин «Никого не обижай». Интонация, паузы в произведении. С.72	1	15.05	
123			Обобщающий урок «О братьях наших меньших». Проверим себя. С.73	1	16.05	
124			Наши проекты. Альбом «Наш класс-дружная семья»	1	17.05	
125-128	Повторение и обобщение	4	Обобщение по разделам. Наши проекты	4	18.05 22.05 23.05 24.05	
129-132		4	Резервные уроки	4	25.05	